



ОБЩИНА ТУНДЖА

пл. "Освобождение" 1, гр. Ямбол, 8600
тел.: 046 66 15 65 факс: 046 66 15 75
e-mail: contact@tundzha.bg web site: https://tundzha.bg

Проект!

УТВЪРДИЛ:

X

КМЕТ НА ОБЩИНА "ТУНДЖА"

СЪГЛАСУВАЛ:

X

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ
НАЧАЛНИК НА РУО - ГР. ЯМБОЛ

ГОДИШЕН ПЛАН на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община „Тунджа“ за 2026 г.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община „Тунджа“ за 2026 г. е разработен съгласно разпоредбите на чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Ямбол (2025-2026 г.) и Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община „Тунджа“ (2025-2026 г.).

ОБЩА ЦЕЛ - предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и се прилага в съответствие с индивидуалните им потребности.

За постигане на общата цел в двугодишния период на действие на стратегиите са заложили за изпълнение няколко **стратегически цели**, насочени към осигуряване на приобщаваща образователна среда и създаване на условия за личностно развитие на децата и учениците:

- Осигуряване на условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите;
- Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда;
- Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани с ефективно посрещане на потребностите на децата и учениците педагогически специалисти;
- Развитие на училищната общност чрез взаимодействие и обратна връзка между деца/учители/ родители – учители/ педагогически специалисти/ директори – местна общност/ управление/ бизнес;
- Междуетноститутуционално сътрудничество за осигуряване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община „Тунджа“ за 2026 година е отворен документ и подлежи на допълнения и/ или изменения.

ПРИОРИТЕТ 1. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ.**ОБЩА ПОДКРЕПА В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ И В ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ В УЧИЛИЩАТА.**

Мярка	Дейност	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни институции	финансиране
Мярка 1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.	Дейност 1.1.1. Обмен на информация, опит и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване работата им с децата в групата.	Подобрено взаимодействие между педагогическите специалисти, обмен на информация и опит, прилагане на добри педагогически практики за обща подкрепа на децата в ежедневната работа.	брой срещи и/ или събития за обмен на информация, опит и добри педагогически практики	общински образователни институции	от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 1.1.2. Провеждане на регулярни срещи за: преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на децата; определяне на конкретни дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на деца; определяне на конкретни дейности за превенция на обучителните затруднения на деца в предучилищна възраст.	Проведени регулярни срещи и определени конкретни дейности за превенция на насилието, преодоляване на проблемното поведение, превенция на обучителни затруднения на деца в предучилищна възраст. Подобрена координация и сътрудничество между педагогическия и помощния персонал чрез редовни срещи за обсъждане на напредъка и нуждите на децата. Навременно идентифициране на деца с рисково поведение, обучителни затруднения или признаци на насилие чрез системен обмен на информация между специалисти и учители.	брой проведени срещи	общински образователни институции	не е необходимо

		<p>Разработени и приложени конкретни мерки и дейности за:</p> <p>превенция на насилието и създаване на безопасна среда за децата.</p> <p>Превенция и овладяване на проблемното поведение.</p> <p>Ранна превенция на обучителни затруднения и индивидуална подкрепа за децата в предучилищна възраст.</p> <p>Повишена ефективност на възпитателно - образователния процес чрез съгласуване на индивидуални и групови подходи за работа с деца.</p> <p>Подобрена комуникация с родителите чрез информиране и ангажиране в прилагането на мерки за подкрепа и развитие на децата.</p> <p>Документиране и проследяване на предприетите действия и постигнатия напредък при всяко дете с цел подобряване на педагогическата практика и превенция на бъдещи затруднения.</p>			
	<p>Дейност 1.1.3. Организиране и провеждане на квалификационни дейности за учителите и другите педагогически специалисти във връзка с приобщаващото</p>	<p>Повишена професионална компетентност на учителите и другите педагогически специалисти за приобщаващо образование</p>	<p>брой учители и педагогически специалисти, повишили квалификацията си във връзка с</p>	<p>общински образователни институции</p>	<p>по проекти от бюджетите на общинските образователни институции</p>

	образование на децата в предучилищна възраст.		приобщаващото образование		
Мярка 1.2. Осигуряване на условия и достъп на всички деца до занимания по интереси за развитието на пълния им потенциал и способностите им	Дейност 1.2.1. Организиране на дейности от община „Гунджа“, училищата, детските градини и ЦПЛР – ОЦИИД за развитие на способностите и компетентностите на децата, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.	Осигурени възможности за включване на децата в дейности за развитие на способностите и компетентностите на децата, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.	брой дейности по интереси брой деца, включени в дейности по интереси	общински образователни институции Община „Гунджа“ ОЦИИД „Гунджа“, с. Кабиле	по проекти бюджет на община „Гунджа“ бюджети на образователните институции бюджет на ОЦИИД, с. Кабиле
	Дейност 1.2.2. Организиране на дейности от училищата с подготвителни групи, детските градини и ЦПЛР – ОЦИИД „Гунджа“, с. Кабиле, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, интеркултурни програми и календари на общинско, областно, национално и международно равнище.	Осигурени възможности за участие на децата в дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и календари на общинско, областно, национално и международно равнище.	брой дейности; брой деца, включени в дейностите	общински детски градини и училища с подготвителни групи Община „Гунджа“ ОЦИИД „Гунджа“, с. Кабиле	по проекти бюджет на община „Гунджа“ бюджети на образователните институции бюджет на ОЦИИД, с. Кабиле
	Дейност 1.2.3. Изпълнение на дейностите по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците на МОН за учебната 2025-2026 г. и Националния спортен календар на МОН за учебната 2025-2026 г.	Осигурени условия и подкрепа за участие на децата в дейностите по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците на МОН.	брой дейности за изяви по интереси брой деца, включени в дейности за изяви по интереси	общински образователни институции Община „Гунджа“ ОЦИИД „Гунджа“, с. Кабиле	по проекти бюджети на образователните институции бюджет на ОЦИИД бюджет община „Гунджа“
	Дейност 1.2.4. Създаване на условия за провеждане на дейности по	Осигурени условия, включително и електронни устройства, за провеждане	брой деца, брой родители,	ОЦИИД „Гунджа“, с. Кабиле	по проекти

	<p>интереси в условията на кризи и за преодоляване на последиците от тях.</p>	<p>на дейности по интереси в условия на кризи. Осигурена адаптирана и безопасна среда за провеждане на дейности по интереси в условията на кризи (епидемии, природни бедствия, социални кризи и др.). Разработени и внедрени гъвкави форми и методи за организиране на дейности по интереси, които да съответстват на специфичните обстоятелства при възникване на кризи . Подкрепени социалното, емоционалното и личностното развитие на децата чрез активно участие в занимания, които стимулират творческо мислене, социални умения и емоционална устойчивост в кризисни ситуации. Подобрени умения за саморегулация, адаптация и справяне със стреса при децата чрез участие в разнообразни занимания по интереси с акцент върху психологическата подкрепа и емоционалното разтоварване. Повишена ангажираност на педагогическия екип и родителите в организирането и</p>	<p>включени в дейностите по интереси</p>	<p>Община „Тунджа“ общински образователни институции</p>	<p>от бюджета на съответната образователна институция от бюджета на ОЦИИД</p>
--	---	--	--	---	--

		провеждането на дейности по интереси, съобразени с нуждите и възможностите на децата по време на кризи.			
	Дейност 1.2.5.Осигуряване на условия и насърчаване участието на децата в дейностите по Единен календар на община „Гунджа“ за проявите в областта на културата, образованието и спорта през 2026 година.	Осигурени условия и подкрепа за участие на децата в дейностите по Единен календар на община „Гунджа“ за проявите в областта на културата, образованието и спорта през 2026 година.	брой дейности и изяви по интереси брой деца, включени в дейностите по ЕКК	общински детски градини и училища с подготвителни групи Община „Гунджа“ ОЦИИД	бюджети на образователните институции бюджет на ОЦИИД бюджет община „Гунджа“
	Дейност 1.2.6. Осъществяване на Общинска програма за стимулиране на дейности и изяви на децата, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с детските градини, училищата и ЦПЛР, които организират занимания по интереси, други общини, РУО и др. институции. Програмата е част от общинската програма по чл.256, ал.1, т.12 от ЗПУО.	Разработена и реализирана програма за дейности и изяви, свързани със заниманията по интереси	брой деца, обхванати в дейностите на Общинската програма	Община „Гунджа“ ОЦИИД „Гунджа“ Общински образователни институции	бюджет на общината бюджет на ОЦИИД бюджет на образователните институции
Мярка 1.3. Грижа за здравето	Дейност 1.3.1. Подобряване на достъпа на децата до медицинско обслужване, програми за здравно образование и за здравословен начин на живот.	Подобрено качество на детското здравеопазване. Осигурен равнопоставен и навременен достъп на всички деца до медицинско обслужване в съответствие с техните здравни потребности. Повишена информираност на децата относно здравословния начин на	брой здравни кабинети брой деца, обхванати в здравните кабинети брой медицински персонал в здравните кабинети	Община „Гунджа“ общински образователни институции Партньори: БЧК и др.	бюджет на община „Гунджа“ бюджети на общинските образователни институции по проекти

		<p>живот чрез участие в адаптирани за възрастта занимания по здравно образование.</p> <p>Формиране на здравословни навици у децата за балансирано хранене, двигателна активност, лична хигиена и превенция на заболяванията.</p> <p>Подобрено сътрудничество с медицински специалисти, родители и институции за ранно откриване и навременна реакция при здравословни проблеми.</p> <p>Намаляване на риска от хронични и социално значими заболявания сред децата чрез регулярни профилактични прегледи и здравно-консултативна дейност.</p> <p>Създадени условия за интегриране на здравното възпитание към ежедневния образователен процес чрез планирани тематични дни, игри и инициативи, насочени към здравословен начин на живот.</p>	<p>брой деца, обхванати в програми за здравно образование и за здравословен начин на живот</p>		
	<p>Дейност 1.3.2. Организиране на програми за здравно образование в общинските детски градини и в училищата с подготвителни групи.</p>	<p>Повишено здравно образование на децата в предучилищна възраст.</p> <p>Формирани основни познания у децата за здравословен начин на</p>	<p>брой програми за здравно образование и за здравословен живот;</p> <p>брой деца, обхванати в програми за здравно</p>	<p>Община „Тунджа“</p> <p>общински образователни институции</p>	<p>бюджет на община „Тунджа“</p> <p>бюджети на общински</p>

		<p>живот, включително за правилно хранене, лична хигиена, двигателна активност и безопасно поведение.</p> <p>Повишена информираност и създаване на здравословни навици сред децата чрез интерактивни и игрови методи в рамките на образователно-възпитателния процес.</p> <p>Активно включване на родители и педагогически екипи в процеса на здравно образование с цел изграждане на устойчиви навици за грижа за здравето.</p> <p>Създадени партньорства с медицински специалисти, здравни медиатори и образователните институции за провеждане на беседи, демонстрации и практически дейности.</p> <p>Подобрена мотивация на децата за отговорно отношение към собственото здраве и повишаване на емоционалното благополучие чрез системни занимания на здравна тематика.</p>	образование и за здравословен живот	Партньори – БЧК и др.	образователни институции
	<p>Дейност 1.3.3. Организиране и провеждане на дейности по програмите за здравно образование съвместно с деца и родители, с</p>	<p>Повишено здравно образование с акцент върху здравните протоколи и мерки с оглед</p>	брой дейности, инициативи за здравно образование с акцент върху	Община „Гунджа“	бюджет на общината

	акцент върху спазване на здравни мерки/протоколи, целящи превенция на социално-значими заболявания и ограничаване на рисковете, свързани с епидемии и пандемии, както и случаи на травматизъм при деца.	ограничаване на рисковете от социално-значими заболявания, епидемии и пандемии, травматизъм при деца.	здравни мерки за ограничаване на социално-значими заболявания, епидемии и пандемии, травматизъм при деца. брой деца, родители, включени в дейности за здравно образование	общински образователни институции	бюджет на общинските образователни институции по проекти
	Дейност 1.3.4. Подобряване на условията за здравословно хранене и за възпитаване на навици и култура на хранене чрез прилагане на програмите „Училищен плод“ , „Училищно мляко“.	Осигурени условия за здравословно хранене. Формирана култура за здравословно хранене	брой деца, включени в програмите по схема „Училищен плод“, „Училищно мляко“	общински образователни институции и изпълнители по програмите „Училищно мляко“, „Училищен плод“.	по програмите „Училищно мляко“, „Училищен плод“
Мярка 1.4. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.	Дейност 1.4.1. Прилагане на скрининг - тест на децата на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпването им в детската градина за определяне на риска от възникване на обучителни затруднения.	Приложен скрининг-тест на деца при постъпване в детска градина. Ранно диагностициран риск от възможни обучителни затруднения. Осигурено навременно насочване на децата с установени затруднения към допълнителна диагностика и специализирана помощ от психолози, логопеди и ресурсни учители. Разработени индивидуални програми за подкрепа на деца в риск, съобразени с конкретните им	брой деца, обхванати в скрининг - тест	общински детски градини	бюджети на общинските детски градини

		<p>потребности и възможности.</p> <p>Повишена информираност и ангажираност на родителите относно резултатите от скрининга и възможностите за превенция и подкрепа на развитието на детето.</p> <p>Подобрено качество на педагогическата работа чрез прилагането на научно - обосновани методи за ранно откриване и намаляване на риска от обучителни затруднения.</p>			
	<p>Дейност 1.4.2. Оценка на риска от обучителни затруднения на децата на възраст 4, 5 и 6 години в подготвителни групи в детските градини и училищата.</p>	<p>Системно проведена оценка на риска от обучителни затруднения сред децата на възраст 4, 5 и 6 години в групите за предучилищна подготовка на детските градини и училищата.</p> <p>Навременно идентифицирани деца с повишен риск от затруднения в усвояването на основни знания и умения, необходими за успешен преход към училищното обучение.</p> <p>Създадени и изпълнявани индивидуални планове за подкрепа за децата с установен риск, включващи допълнителна педагогическа работа, консултации и</p>	<p>брой деца в задължителна предучилищна възраст, включени в оценка на обучителните затруднения</p>	<p>общински детски градини и общински училища с подготвителни групи</p>	<p>бюджети на образователните институции</p>

		<p>сътрудничество с родители.</p> <p>Повишено внимание и ангажираност на педагогическия екип към децата с идентифицирани обучителни затруднения и проследяване на тяхното развитие в динамична и целенасочена среда.</p> <p>Подобрено взаимодействие с родителите чрез информиране за резултатите от оценката и съвместно планиране на мерки за подкрепа на детето.</p> <p>Ранна превенция на бъдещи обучителни затруднения и осигуряване на по-успешен преход към училищно обучение чрез навременна педагогическа и психологическа намеса.</p>			
Дейност 1.4.3. Организиране и провеждане на обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език.	Повишени компетентности по български език на децата, чийто майчин език не е български.	брой групи	брой деца, включени в допълнителни модули за деца, за които българският език не е майчин	общински детски градини и училища с подготвителни групи	по проекти
Дейност 1.4.4. Прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие.	Приложени дейности за стимулиране на психомоторното, познавателното и езиковото развитие на децата в съответствие с възрастовите и индивидуалните им особености.	брой деца, включени в програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие.		общински образователни институции	по национални програми и проекти бюджети на образователни институции

		<p>Повишена двигателна координация и моторно планиране чрез целенасочени упражнения и игри, насърчаващи цялостното физическо и сензорно развитие. Подобрени когнитивни умения у децата - внимание, памет, логическо мислене и умения за решаване на проблеми - чрез игрови и занимателни методи. Стимулирано езиково развитие, включително обогатяване на активния речников запас, подобряване на артикулацията и граматическата правилност на речта. Ранно откриване и преодоляване на изоставане или затруднения в психомоторното, познавателното и езиковото развитие чрез индивидуален подход и редовно наблюдение. Повишена мотивация и увереност у децата при включване в образователно-възпитателния процес благодарение на развитието на базови умения, които подпомагат подготовката за училище.</p>			
--	--	---	--	--	--

		Активно включване на родителите и педагогическия екип в подкрепа на процеса чрез насоки и съвместни дейности за развитие на детето и в домашна среда. Подобрено психомоторно, познавателно и езиково развитие на децата в предучилищна възраст.			
	Дейност 1.4.5. Провеждане на дейности с деца в предучилищна възраст при установени езикови, емоционално-поведенчески, сензорни затруднения.	Реализирана подкрепа на деца в предучилищна възраст за преодоляване на езикови, емоционално-поведенчески, сензорни затруднения.	брой деца, включени в дейностите за преодоляване на езикови, емоционално-поведенчески, сензорни затруднения.	общински образователни институции	по национални програми и проекти бюджети на образователни институции
	Дейност 1.4.6. Провеждане на обучение на учителите в детските градини за прилагане на скрининг – теста за деца от 3 години до 3 години и 6 месеца.	Осигурени квалифицирани учители за прилагане на скрининг – теста за деца от 3 години до 3 години и 6 месеца.	брой учители, обучени за прилагане на скрининг-тест	общински образователни институции – детски градини	бюджети на общински образователни институции – детски градини
	Дейност 1.4.7. Провеждане на обучение на учителите в детските градини и на учителите в подготвителните групи в общинските училища за работа с деца със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби.	Повишена квалификация на учителите в детските градини за работа с деца със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби.	брой обучени учители	общински детски градини и училища с подготвителни групи	бюджети на общински образователни институции – детски градини и училища с подготвителни групи
Мярка 1.5. Поощряване на децата с морални и материални награди.	1.5.1. Определяне на отличия, награди и стимули на ниво детска градина/ училище с подготвителна група, на общинско ниво за постижения на децата в предучилищното образование, в занимания по интереси и за принос	Въведена система за отличия, награди и стимули за деца в предучилищна възраст на ниво детска градина, училище, насърчаваща активност, старание и творчески подход.	брой деца, получили отличия, награди и стимули	Община „Гунджа“ Общински образователни институции	общински бюджет бюджети на образователни институции

	<p>към развитието на институционалната общност.</p>	<p>Насърчена мотивация на децата за постижения в образователния процес и в заниманията по интереси чрез позитивно признание и поощрение.</p> <p>Формирана позитивна ценностна система и нагласи към личностно развитие, чрез утвърждаване на успехите и добрия принос към общността.</p> <p>Повишена активност и ангажираност на децата в различни инициативи, състезания, изложби, представления и други форми на изява, както в образователната среда, така и в обществения живот на институцията.</p> <p>Насърчено сътрудничество между деца, учители и родители при участие в дейности, които допринасят за изграждането на общност и позитивен образователен климат.</p> <p>Утвърдена култура на признание и уважение в детската градина или училището, която насърчава развитието на социални умения, екипна работа и лична отговорност още в предучилищна възраст.</p>			
--	---	---	--	--	--

		Повишена видимост и обществено признание на добрите практики и постижения на децата и образователните институции на общинско ниво.			
Мярка 1.6. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	Дейност 1.6.1. Осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес: Ден на толерантността, Ден на розовата фланелка, Ден на доброто и др. инициативи и кампании.	Осъществени дейности за предпазване и недопускане на случаи и прояви на тормоз и насилие сред децата.	брой дейности за превенция на тормоза и насилието брой участници в дейностите за превенция на тормоза и насилието	Община „Гунджа“ образователни институции МКБППМН	Бюджет на Община „Гунджа“ бюджети на образователните институции бюджет на МКБППМН по проекти
	Дейност 1.6.2. Дейности за въздействие върху вътрешната мотивация за преодоляване на проблемно поведение.	Повишена мотивация за преодоляване на проблемно поведение	брой дейности за въздействие върху вътрешната мотивация брой деца, обхванати в дейностите за въздействие върху вътрешната мотивация	Община „Гунджа“ общински образователни институции МКБППМН	по проекти бюджет на община „Гунджа“ бюджети на общинските образователни институции
	Дейност 1.6.3. Осигуряване на психологическа подкрепа.	Осигурена психологическа подкрепа	брой назначени психолози в общинските образователни институции брой деца, получили психологическа подкрепа	Община „Гунджа“ общински образователни институции	по проекти бюджети на общинските образователни институции бюджет на Община „Гунджа“

	Дейност 1.6.4. Провеждане на обучения, супервизии за педагози с участието и на родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата – дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.;	Подобрено взаимодействие между екипите на образователните институции и родителите и сътрудничество с цел разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата – дискриминация, агресия, насилие и тормоз и др.	брой проведени обучения/ брой супервизии брой педагози/ брой родители, включени в обучения/ супервизии	общински образователни институции	По проекти бюджети на общинските образователни институции
Мярка 1.7. Логопедична работа.	Дейност 1.7.1. Осигуряване на логопеди в детските градини и в училищата с подготвителни групи.	Осигурена логопедична грижа за децата в общинските детски градини и в училищата с подготвителни групи.	брой назначени логопеди брой деца, обхванати в логопедична грижа	Община „Гунджа“ общински образователни институции	по проекти бюджет на община „Гунджа“ бюджети на общинските образователни институции
	Дейност 1.7.2. Осигуряване на логопедични кабинети в детските градини и в училищата с подготвителни групи.	Осигурени логопедични кабинети	брой логопедични кабинети	Община „Гунджа“ общински образователни институции	по проекти бюджет на община „Гунджа“ бюджети на общинските образователни институции
	Дейност 1.7.3. Превенция на комуникативните нарушения и на обучителните трудности. Изследване на деца за определяне необходимостта от логопедична терапия.	Извършена оценка на нуждата от логопедична терапия.	брой деца с комуникативни нарушения и обучителни трудности	Община „Гунджа“ общински образователни институции	бюджет на община „Гунджа“ бюджети на общинските образователни институции
	Дейност 1.7.4. Провеждане на логопедична диагностика при	Осъществена диагностика	брой деца, включени в логопедична	общински детски градини и	бюджети на общинските

	нарушения на говора – невро - психологична диагностика на входно и изходно равнище на деца от 3 до 6 години; диагностика на езиковата компетентност на деца от 3 до 6 години.		диагностика при нарушения на говора	училища с подготвителни групи	образователни институции
	Дейност 1.7.5. Провеждане на терапевтична дейност при установени комуникативни нарушения на деца в предучилищна възраст чрез изготвяне на индивидуални терапевтични планове; осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3-4 годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения; провеждане на терапевтична дейност с деца с комуникативни нарушения.	Извършена логопедична терапевтична дейност	брой деца, обхванати в терапевтични логопедични дейности	Община „Тунджа“ общински образователни институции	по проекти бюджет на община „Тунджа“ бюджети на общинските образователни институции
	Дейност 1.7.6. Организиране и провеждане на консултативна дейност на учители за особеностите на деца с комуникативни нарушения и предоставяне на методическа подкрепа в процеса на работа с деца с комуникативни нарушения.	Повишена компетентност на учителите за работа с деца с комуникативни нарушения	брой учители в детските градини, консултирани и методически подкрепени за работа с деца с комуникативни нарушения.	общински детски градини и училища с подготвителни групи социални услуги	бюджети на общинските детски градини по проекти бюджети на социални услуги
	Дейност 1.7.7. Провеждане на консултативна дейност за подкрепа и мотивиране на родителите на деца с комуникативни нарушения за активно участие в логопедичния процес.	осъществена подкрепа на родителите на деца с комуникативни нарушения	брой родители на деца с комуникативни нарушения, включени в консултативна дейност	общински детски градини и училища с подготвителни групи социални услуги	бюджети на общинските детски градини по проекти бюджети на социални услуги

ПРИОРИТЕТ 1. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**ОБЩА ПОДКРЕПА В УЧИЛИЩАТА.**

Мярка	Дейност	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни институции	финансиране
Мярка 1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.	Дейност 1.1.1. Обмен на информация, опит и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване работата им с учениците в класа.	Подобрен обмен на информация, опит и на добри педагогически практики	брой срещи и / или събития за обмен на опит и добри педагогически практики	общински образователни институции	по проекти; бюджети на общинските образователни институции
	Дейност 1.1.2. Провеждане на регулярни срещи за: преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на учениците; определяне на конкретни дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на ученици; определяне на конкретни дейности за превенция на обучителните затруднения на ученици.	Осъществена превенция на насилието, преодоляване на проблемното поведение, превенция на обучителни затруднения на ученици.	брой проведени срещи	общински образователни институции	по проекти; бюджети на общинските образователни институции
	Дейност 1.1.3. Организиране и провеждане на квалификационни дейности за учителите и за други педагогически специалисти във връзка с приобщаващото образование на учениците.	Повишена квалификация на учители и на други педагогически специалисти за приобщаващо образование	брой учители и други педагогически специалисти, повишили квалификацията си във връзка с приобщаващото образование	общински образователни институции	по проекти от бюджетите на общинските образователни институции
Мярка 1.2. Осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети.	Дейност 1.2.1. Осигуряване на допълнително обучение на учениците със системни пропуски по учебни предмети, с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин в учебно време и по време на ваканции.	Понижени обучителни затруднения по учебни предмети, с акцент върху българския език.	брой ученици, включени в допълнително обучение по учебни предмети, вкл. по български език	общински училища	по проекти; от бюджетите на общинските образователни институции

	Дейност 1.2.2. Осигуряване на допълнително обучение на учениците, които са напреднали по определени учебни предмети в учебно време и по време на ваканции.	Осигурена подкрепа чрез допълнително обучение на ученици, които са напреднали по конкретни учебни предмети.	брой ученици с напредък по определени учебни предмети, включени в допълнително обучение по тях	общински училища	от бюджетите на общинските образователни институции
Мярка 1.3. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън учебните часове.	Дейност 1.3.1. Осигуряване на качествено консултиране по учебни предмети от училищата, достъпно за всички ученици.	Подобрени образователни резултати	брой ученици, включени в допълнителни консултации	общински училища	от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 1.3.2. Консултиране на ученици с цел превенция на обучителни затруднения.	Превенция на риска от преждевременно напускане на образователната система поради обучителни затруднения по учебни предмети.	брой ученици с напредък, включени в консултации	общински училища	от бюджетите на общинските образователни институции
Мярка 1.4. Кариерно ориентиране на учениците	Дейност 1.4.1. Осигуряване от училищата и ЦПЛР на взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.	Повишена информираност и осъществена подкрепа на учениците във връзка с тяхното кариерно развитие.	брой дейности за информиране, диагностика, посредничество и проследяване във връзка с кариерното ориентиране на учениците. брой ученици, включени в дейности за кариерно ориентиране	общински училища	по проекти от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 1.4.2. Реализиране на програми за кариерно ориентиране с ученици от начален етап, прогимназиален и гимназиален етап, с ученици от отделни целеви групи, за реинтегриране на отпадналите от училище, за формиране на нови умения за социално включване и мобилност.	Подобрено кариерно ориентиране на учениците от различните етапи на образование.	брой програми за кариерно ориентиране брой ученици, включени в програми за кариерно ориентиране	общински училища	по национални програми на МОН по проекти от бюджетите на общинските образователни институции

			брой реинтегрирани ученици		
Мярка 1.5. Осигуряване на условия и достъп на всички ученици до занимания по интереси за развитието на пълния им потенциал и способностите им.	Дейност 1.5.1. Организиране на дейности от община „Тунджа“, училищата и ЦПЛР – ОЦИИД „Тунджа“, с. Кабиле за развитие на способностите и компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.	Осигурени възможности за включване на учениците в дейности за развитие на техните способности и компетентности, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.	брой дейности по интереси брой ученици, включени в дейности по интереси	общински училища Община „Тунджа“ ОЦИИД „Тунджа“, с. Кабиле	по проекти НП на МОН бюджет на община „Тунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции бюджет на ОЦИИД, с. Кабиле
	Дейност 1.5.2. Организиране на дейности от училищата и ЦПЛР – ОЦИИД „Тунджа“, с. Кабиле, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и календари на общинско, областно, национално и международно равнище.	Осигурени възможности за участие на ученици в дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и календари на общинско, областно, национално и международно равнище.	брой дейности; брой ученици	общински училища Община „Тунджа“ ОЦИИД „Тунджа“, с. Кабиле	по проекти бюджет на община „Тунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции бюджет на ОЦИИД, с. Кабиле
	Дейност 1.5.3. Осигуряване на условия и насърчаване участието на учениците в дейностите по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците на МОН и по Национален спортен календар на Министерството на образованието и науката.	Осигурени условия и подкрепа за участие на учениците в дейностите по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците и по Национален спортен календар на Министерството на образованието и науката.	брой дейности и изяви по интереси брой ученици, включени в дейности по интереси	общински образователни институции Община „Тунджа“ ОЦИИД	по проекти от бюджетите на общинските образователни институции бюджет на ОЦИИД бюджет община „Тунджа“

	<p>1.5.4. Организиране на училищни, междуучилищни и общински форуми и инициативи за обществено популяризиране на постиженията на децата / учениците.</p>	<p>Повишена вътрешна мотивация на учениците за участие в извънкласни дейности и занимания по интереси чрез повишена видимост на резултатите и обществена подкрепа.</p>	<p>Брой форуми/ инициативи за представяне на постиженията на децата/ учениците</p>	<p>Общински образователни институции Община „Гунджа“ ОЦИИД</p>	<p>от бюджетите на общинските образователни институции бюджет на ОЦИИД бюджет община „Гунджа“</p>
	<p>Дейност 1.5.5. Създаване на условия за провеждане на дейности по интереси в условията на пандемия и кризи за преодоляване на последиците от тях.</p>	<p>Осигурени условия, включително и електронни устройства, за провеждане на дейности по интереси в условия на пандемия</p>	<p>брой ученици, включени в дейностите по интереси</p>	<p>ОЦИИД Община „Гунджа“ общински образователни институции</p>	<p>по проекти от бюджета на съответната образователна институция от бюджета на ОЦИИД</p>
	<p>Дейност 1.5.6. Осъществяване на Общинска програма за дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училищата и ЦПЛР, които организират занимания по интереси, други общини, РУО и др. институции. Програмата е част от общинската програма по чл. 256, ал. 1, т.12 от ЗПУО.</p>	<p>Разработена и реализирана програма за дейности и изяви, свързани със занимания по интереси</p>	<p>брой ученици, обхванати в дейностите на Общинската програма</p>	<p>Община „Гунджа“ ОЦИИД „Гунджа“ Общински образователни институции</p>	<p>бюджет на общината бюджет на ОЦИИД от бюджетите на общинските образователни институции</p>

	<p>Дейност 1.5.6. Осигуряване на условия и насърчаване участието на учениците в дейностите по Единен календар на община „Тунджа“ за проявите в областта на културата, образованието и спорта през 2026 година.</p>	<p>Осигурени условия и подкрепа за участие на учениците в дейностите по Единен календар на община „Тунджа“ за проявите в областта на културата, образованието и спорта през 2026 година.</p>	<p>брой дейности и изяви по интереси</p> <p>брой ученици, включени в дейностите по Единен календар на община „Тунджа“ за проявите в областта на културата, образованието и спорта през 2026 г.</p>	<p>общински образователни институции</p> <p>Община „Тунджа“</p> <p>ОЦИИД</p>	<p>по проекти</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p> <p>бюджет на ОЦИИД</p> <p>бюджет община „Тунджа“</p>
	<p>1.5.7. Организиране и провеждане на интерактивна образователна и социализираща инициатива „На гости на „Тунджа“, като алтернативен модел за осмисляне на свободното време чрез анимирани образователни програми за ученици и възрастни в стопанства на млади земеделски производители в населени места на община „Тунджа“: Гълъбинци, Робово, Голям манастир, Ханово и др.</p>	<p>Осигурени условия за пълноценно осмисляне на свободното време на деца и ученици</p>	<p>Брой деца / ученици, включени в инициативата „На гости на Тунджа“</p>	<p>Община „Тунджа“;</p> <p>Образователни институции</p> <p>земеделски производители</p>	<p>Община „Тунджа“</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>
<p>Мярка 1.6.</p> <p>Осигуряване на библиотечно-информационно обслужване</p>	<p>Дейност 1.6.1. Осигуряване на достъп до училищни библиотеки или до библиотеките на народните читалища.</p>	<p>Осигурен достъп до библиотечен фонд в училищни и/или читалищни библиотеки</p>	<p>брой ученици</p>	<p>Община „Тунджа“</p> <p>общински училища</p> <p>народни читалища</p>	<p>от бюджетите на общинските образователни институции;</p> <p>народни читалища;</p> <p>по проекти и програми</p>
	<p>Дейност 1.6.2. Осигуряване достъп до информация от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.</p>	<p>Осигурен достъп до информация от различни източници, включително и електронни</p> <p>Изградени мотивация, навици и компетентности</p>	<p>брой ученици, на които е осигурен достъп</p>	<p>общински училища</p>	<p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>

		за четене, търсене и ползване на информация			
Дейност 1.6.3. Провеждане на кампании за насърчаване на четенето: литературни дни, четения, срещи с писатели, поети и др.	Повишени интерес и мотивация за четене у учениците	брой кампании за насърчаване на четенето брой ученици, обхванати в кампаниите, популяризиращи четенето	общински образователни институции Община „Гунджа“	по проекти бюджет на община „Гунджа“ бюджети на от бюджетите на общинските образователни институции	
Дейност 1.6.4. Обогаляване на библиотечния фонд в училищните библиотеки чрез закупуване на книги или дарения на книги.	Обогатени библиотечни фондове	брой училищни библиотеки, чийто фонд е обогатен	Община „Гунджа“ общински образователни институции	от бюджетите на общинските образователни институции бюджет на община „Гунджа“ дарения	
Дейност 1.6.5. Провеждане на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове в училищните, читалищните и в обществените библиотеки.	Повишен интерес и мотивация към училищните и обществените библиотеки като образователна среда.	Брой проведени часове	Общински образователни институции Обществени библиотеки	по проекти от бюджетите на общинските образователни институции НП на МОН	
Дейност 1.6.6. Тематични срещи на учители и библиотекари с цел обсъждане на възможности за обучение, консултации, неформално учене.	Подобрени комуникация и координация между екипите на съответната образователна институция и служители в библиотеките във връзка с осигуряване на библиотечно-информационното обслужване на учениците.	Брой проведени срещи, събития, прояви.	Общински образователни институции Обществени библиотеки Община „Гунджа“	от бюджетите на общинските образователни институции по проекти и програми	

Мярка 1.7. Грижа за здравето	Дейност 1.7.1. Осигуряване на достъп на учениците до медицинско обслужване, програми за здравно образование и за здравословен начин на живот.	Подобрено качество на училищно здравеопазване	брой здравни кабинети брой ученици, обхванати в здравните кабинети брой медицински персонал в здравните кабинети	Община „Гунджа“ общински образователни институции Партньори – БЧК и др.	бюджет на община „Гунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции по проекти
	Дейност 1.7.2. Организиране на програми за здравно образование в училищата.	Повишено здравно образование на учениците.	брой програми за здравно образование и за здравословен начин живот брой ученици, обхванати в програми за здравно образование и за здравословен начин живот	Община „Гунджа“ общински образователни институции Партньори: БЧК и др.	бюджет на община „Гунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции по проекти
	Дейност 1.7.3. Провеждане на дейности по програмите за здравно образование, включително за психично здраве и емоционално благополучие, съвместно с ученици и родители, с акцент върху спазване на здравни мерки, целящи превенция на социално-значими заболявания; превенция на зависимости, свързани с употреба на наркотици и наркотични вещества, тютюневи изделия, вкл. електронни цигари и вейпове, алкохол и енергийни напитки ; профилактика за ограничаване на рисковете, свързани с епидемии и пандемии; превенция на травматизма .	Повишено здравно образование с акцент върху здравните протоколи и мерки с оглед ограничаване на рисковете от социално-значими заболявания, зависимости, епидемии и пандемии, за превенция на травматизма.	брой дейности, инициативи за здравно образование с акцент върху здравни мерки за ограничаване на социално-значими заболявания, зависимости, епидемии и пандемии. брой ученици, родители, включени в дейности за здравно образование	Община „Гунджа“ общински образователни институции МКБППМН	бюджет на общината от бюджетите на общинските образователни институции бюджет на МКБППМН

	<p>Дейност 1.7.4. Подобряване на условията за здравословно хранене и възпитаване на навици и култура на хранене чрез осигуряване на безплатно обедно хранене като компонент от целодневната организация на обучение и чрез прилагане на програмите „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Топъл обяд“.</p>	<p>Осигурени условия за здравословно хранене</p> <p>Формирани навици и култура за здравословно хранене</p>	<p>брой ученици, за които е осигурено безплатно обедно хранене.</p> <p>брой ученици, включени в програмите по схема „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и програма „Топъл обяд“</p>	<p>Община „Гунджа“</p> <p>общински образователни институции, изпълнители по програмите „Училищно мляко“, „Училищен плод“</p> <p>Партньорска мрежа за благотворителност и ОбС на БЧК- Ямбол</p>	<p>бюджет на общината</p> <p>по проекти</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>
<p>Мярка 1.8. Поощряване на учениците с морални и материални награди</p>	<p>1.8.1. Прилагане на правила за финансово стимулиране и подкрепа на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси, за доблестни постъпки и за приноса им към развитието на училищната общност.</p>	<p>Осъществена морална и финансова подкрепа на ученици</p>	<p>брой ученици</p>	<p>Община „Гунджа“</p>	<p>от благотворителен фонд</p>
	<p>1.8.2. Определяне на отличия, награди и стимули на училищно и на общинско ниво за постижения на учениците в образованието, в занимания по интереси и за принос към развитието на институционалната общност.</p>	<p>Повишена мотивация на учениците за успехи и постижения в училищното образование, в занимания по интереси и в живота на образователната институция.</p>	<p>брой ученици, получили отличия, награди и стимули</p>	<p>Община „Гунджа“</p> <p>Общински образователни институции</p>	<p>общински бюджет</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>

	1.8.3. Осигуряване на стипендии по реда на актове на Министерския съвет.	Повишена мотивация на учениците за успехи и постижения в училищното образование, в занимания по интереси и в живота на образователната институция.	брой ученици, получили стипендии, отличия, награди и стимули	Община „Тунджа“ Общински образователни институции	общински бюджет от бюджетите на общинските образователни институции
Мярка 1.9. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	Дейност 1.9.1. Осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието във връзка с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за прилагането му. Провеждане на тематични инициативи, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес: Ден на толерантността, Ден на розовата фланелка, Ден на доброто и др.	Превенция на случаите и проявите на тормоз и насилие.	брой дейности за превенция на тормоза и насилието брой участници в дейностите за превенция на тормоза и насилието	Община „Тунджа“ образователни институции МКБППМН	Бюджет на Община „Тунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции бюджет на МКБППМН по проекти
	Дейност 1.9.2. Дейности за въздействие върху вътрешната мотивация за преодоляване на проблемно поведение и за подкрепа на учениците в приобщаването в образователния процес и в институционалната среда.	Повишена мотивация за преодоляване на проблемно поведение.	брой дейности за въздействие върху вътрешната мотивация брой ученици, обхванати в дейностите за въздействие върху вътрешната мотивация	Община „Тунджа“ общински образователни институции МКБППМН	по проекти бюджет на община „Тунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции

	<p>Дейност 1.9.3. Осигуряване на психологическа подкрепа.</p>	<p>Осигурена психологическа подкрепа.</p>	<p>брой назначени психолози в общинските образователни институции</p> <p>брой психолози, назначени по проекти с външно финансиране</p> <p>брой ученици, получили психологическа подкрепа</p>	<p>Община „Гунджа“</p> <p>общински образователни институции</p>	<p>по проекти</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p> <p>бюджет на Община „Гунджа“</p>
	<p>Дейност 1.9.4. Провеждане на дейности за привличане на родителите като партньори за превенция на насилието и предотвратяване на проблемното поведение.</p> <p>Организиране на обучения, супервизии за педагози с участието и на родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между учениците – дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.;</p>	<p>Подобрено взаимодействие между екипите на образователните институции и родителите и сътрудничество с цел разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между учениците – дискриминация, агресия, насилие и тормоз и др.</p>	<p>Брой проведени обучения/ брой супервизии</p> <p>Брой педагози/ брой родители</p>	<p>общински образователни институции</p> <p>МКБППМН</p>	<p>По проекти</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p> <p>бюджет на МКБППМН</p>
	<p>Дейност 1.9.5. Дейности с родители за превенция и ограничаване на случаите на налагане на санкции в съответствие с ЗПУО.</p>	<p>Подобрено взаимодействие с родителите и оказана подкрепа за ограничаване на случаите на налагане на санкции по реда на ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование.</p>	<p>Брой родители, включени в дейности за превенция на случаите на налагане на санкции на родители по ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование.</p>	<p>Община „Гунджа“</p> <p>Общински образователни институции</p>	<p>По проекти</p> <p>Бюджет на общината</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>

Мярка 1.10. Провеждане на дейности за превенция на обучителните затруднения на учениците.	Дейност 1.10.1. Своевременно определяне на потребностите от допълнително обучение по учебни предмети на ученици с обучителни затруднения.	Ограничен риск от задълбочаване на обучителни затруднения.	брой ученици с индикации за риск от обучителни затруднения	общински училища	от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 1.10.2. Организиране на допълнителни обучения и прилагане на диференциран подход за превенция на обучителните затруднения на учениците.	Превенция на обучителните затруднения на учениците.	брой ученици, включени в допълнителни модули и обучения за превенция на обучителни затруднения	общински училища	от бюджетите на общинските образователни институции по проекти и програми
	Дейност 1.10.3. Провеждане на консултации по учебни предмети извън редовните часове с цел превенция на обучителни затруднения на учениците.	Ограничен риск от обучителни затруднения на учениците.	брой ученици, включени в консултации за превенция на обучителни затруднения	общински училища	от бюджетите на общинските образователни институции по проекти и програми
Мярка 1.11. Логопедична работа.	Дейност 1.11.1. Осигуряване на логопеди в училищата.	Осигурена логопедична грижа за учениците в общинските училища.	брой назначени логопеди брой ученици, обхванати в логопедична работа	Община „Гунджа“ общински образователни институции	по проекти бюджет на община „Гунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 1.11.2. Осигуряване на логопедични кабинети в училищата.	Осигурени логопедични кабинети	брой логопедични кабинети	Община „Гунджа“ общински образователни институции	по проекти бюджет на община „Гунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции

	Дейност 1.11.3. Превенция на комуникативните нарушения и на обучителните трудности: изследване на ученици за определяне на необходимостта от логопедична терапия. Логопедична диагностика - изследване на комуникативните нарушения.	Извършена диагностика при нарушения на говора. Извършена невро-психологична диагностика на входно и изходно равнище на ученици от начален, прогимназиален, първи и втори гимназиален етап на обучение.	брой обследвани ученици; брой ученици с комуникативни нарушения брой ученици с обучителни трудности	Община „Тунджа“ общински училища	бюджет на община „Тунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 1.11.4. Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения за ученици от всички възрастови групи.	Проведена логопедична терапевтична дейност	брой ученици, обхванати в терапевтични логопедични дейности	Община „Тунджа“ общински образователни институции	по проекти бюджет на община „Тунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 1.11.5. Осъществяване на консултативна дейност на учители за особеностите и потребностите на учениците с комуникативни нарушения.	Подобрени професионални компетентности на учителите за работа с ученици с комуникативни нарушения	Брой консултирани учители	Общински образователни институции	по проекти от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 1.11.6. Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите на ученици с комуникативни нарушения за участие в логопедичния процес.	Повишен родителски капацитет Повишена мотивация на родителите за участие в логопедичния процес в подкрепа на ученика	Брой консултирани родители	Общински образователни институции	по проекти от бюджетите на общинските образователни институции

ПРИОРИТЕТ 2. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

мярка	дейност	Очаквани резултати	индикатори	Отговорни институции	финансиране
Мярка 2.1. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.	Дейност 2.1.1 Осигуряване на ресурси за извършване на оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности с цел предоставяне на образование, съобразено с индивидуалните възможности.	Осигурени ресурси за диагностика и оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със СОП.	брой деца със СОП, обхванати в общинското предучилищно и училищно образование	Община „Гунджа“ общински образователни институции	бюджет на община „Гунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции по проекти
	Дейност 2.1.2. Подобряване на сътрудничеството между общинските образователни институции и РЦПППО с оглед предоставяне на по - качествена подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.	Повишена роля на екипите в детските градини и на училищните екипи за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП.	брой екипи брой деца със СОП	Община „Гунджа“ общински образователни институции	бюджет на община „Гунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 2.1.3. Осигуряване на обучения на екипите за извършване на функционална оценка съвместно със специалистите от РЦПППО и външни лектори.	Повишени компетентности на екипите за подкрепа за личностно развитие.	брой обучения; брой включени специалисти	РЦПППО – гр. Ямбол; РУО-Ямбол; общински образователни институции	от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 2.1.4. Повишаване на ролята на училищните екипи за подкрепа за личностното развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.	Повишаване на качество на подкрепата за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.	Брой екипи	общински образователни институции	от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 2.1.5. Подобряване на архитектурната среда в детските градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие с оглед достъпността ѝ за деца и ученици със специални образователни потребности.	Подобен достъп до качествено образование на деца/ ученици със СОП.	брой образователни институции с осигурена достъпна архитектурна среда	Община „Гунджа“ общински образователни институции	бюджет на община „Гунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции

	Дейност 2.1.6. Осигуряване на необходимите педагогически специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.	Осигурени педагогически специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.	брой педагогически специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.	общински образователни институции Община „Гунджа“	от бюджетите на общинските образователни институции бюджет на община „Гунджа“
	Дейност 2.1.7. Осъществяване на дейности, насочени към родители и общественост, за повишаване на информираността и ангажираността към децата и учениците със специални образователни потребности и преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи.	Повишена информираност и ангажираност към децата и учениците със специални образователни потребности и преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи.	брой дейности брой участници в дейностите	Община „Гунджа“ общински образователни институции	по проекти от бюджетите на общинските образователни институции бюджет на община „Гунджа“
	Дейност 2.1.8. Осигуряване на подкрепа за семействата и близките на деца и ученици със СОП – консултиране с психолози, логопеди, социални работници и др.	Осигурена подкрепа на семействата на деца и ученици със СОП.	брой работни срещи брой консултации	общински образователни институции ЦСРИ Социални услуги в общността	от бюджетите на общинските образователни институции бюджети на социалните услуги в общността по проекти
	Дейност 2.1.9 Обучение на учители и педагогически специалисти за прилагане на система за допълваща и алтернативна комуникация за работа с деца и ученици с нарушена или липсваща функционална реч.	Повишена квалификация на учители и педагогически специалисти за работа с деца и ученици с комуникативни потребности / с нарушена или липсваща функционална реч.	Брой обучени учители и педагогически специалисти	Общински образователни институции	от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 2.1.10. Осигуряване на специализирана подкрепяща среда, включително технически средства, дидактични материали и др. ,	Осигурена специализирана среда за подкрепа на децата и учениците със СОП.	Брой образователни институции с осигурена специализирана	Общински образователни институции	по проекти от общинския бюджет

	съобразно потребностите на децата и учениците със СОП.		среда за деца и ученици със СОП.	Община „Гунджа“	от бюджетите на общинските образователни институции
Мярка 2.2. Допълнителна подкрепа за деца и ученици с хронични заболявания	Дейност 2.2.1. Осигуряване на ресурси за функционална оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с хронични заболявания.	Идентифицирани индивидуални потребности на деца и ученици с хронични заболявания.	брой извършени оценки на деца/ученици с хронични заболявания	Общински образователни институции	от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 2.2.2. Осигуряване на обучение и методическа подкрепа на персонала в детските градини и училищата, в които се обучават деца и ученици с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.	Повишена компетентност на персонала в детските градини, училища и ЦПЛР, за работа с деца и ученици с хронични заболявания.	брой специалисти, преминали през обучение	общински образователни институции, РЗИ	от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 2.2.3. Осигуряване на необходимите специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за деца и ученици с хронични заболявания.	Осигурени специалисти. Гарантиран достъп до качествена образователна среда, съобразена с нуждите и възможностите на деца и ученици с хронични заболявания. Подобро здравословно състояние и психо-емоционална стабилност на деца и ученици с хронични заболявания чрез постоянен мониторинг и професионална подкрепа от компетентни специалисти. Разработени и прилагани планове за подкрепа и/или индивидуални учебни планове за деца и ученици с хронични заболявания, съобразени с медицинските им ограничения и нужди.	брой персонал, предоставящ допълнителна подкрепа на деца и ученици с хронични заболявания	общински образователни институции, РЗИ	от бюджетите на общинските образователни институции

		<p>Улеснена интеграция и активното включване на деца и ученици с хронични заболявания в образователния и социален живот на институцията. Подобро сътрудничество между родители, педагогически екипи и медицински специалисти, което гарантира последователна и целенасочена грижа и подкрепа.</p> <p>Намаляване на бариерите пред участието на деца и ученици с хронични заболявания в образователния процес и повишаване на тяхната мотивация за активно включване в учебните и извънкласните дейности.</p>			
Мярка 2.3. Допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск в училищата и детските градини	Дейност 2.3.1. Осигуряване на ресурси за проучване и оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици в риск.	Извършена диагностика и оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици в риск	брой деца/ ученици в риск	общински образователни институции	от бюджетите на общинските образователни институции
	Дейност 2.3.2. Осигуряване на необходимия специализиран персонал за предоставяне на качествена допълнителна подкрепа за деца и ученици в риск.	Осигурени специалисти	брой специалисти	общински образователни институции	от бюджетите на общинските образователни институции по проекти
		<p>Подобро качество на образователния процес чрез индивидуален подход и целенасочена подкрепа от квалифицирани специалисти.</p> <p>Навременна идентификация и ефективно подпомагане на деца и ученици с</p>			

		<p>обучителни затруднения и социални, емоционални или поведенчески проблеми.</p> <p>Подобрена социална адаптация и включване на деца и ученици в риск в образователната среда, благодарение на професионалната подкрепа на специализиран екип.</p> <p>Повишена компетентност на педагогическите екипи чрез съвместна работа със специалисти при изготвянето и прилагането на индивидуални планове за подкрепа.</p> <p>Повишено доверие и удовлетвореност на родителите от качеството на грижата и вниманието, което децата им получават в образователната институция.</p> <p>Намален брой случаи на отпадане от образователната система сред децата и учениците в риск чрез системна и професионална подкрепа.</p>			
	<p>Дейност 2.3.3. Осигуряване на обучения и методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>Повишена професионална компетентност на екипите за подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>брой обучения;</p> <p>брой включени специалисти в квалификационни дейности.</p>	<p>РУО-Ямбол;</p> <p>Училища, детски градини</p>	<p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>

	<p>Дейност 2.3.4. Подобряване на партньорството и взаимодействието между институциите за ефективно прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в риск в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p>	<p>По-пълнен обхват на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование.</p> <p>Превенция на риска от отпадане от образователната система.</p>	<p>брой работни срещи; брой случаи</p>	<p>Междуйнституционални екипи за обхват РУО-Ямбол Община „Тунджа“, Детски градини, Училища, Дирекция „Социално подпомагане“-отдел „Закрила на детето“, Социални услуги в общността, МКБППМН, Образователни медиатори</p>	<p>по проект „Път към класната стая. Партньорски проект за превенция на отпадане и подкрепа на ученици в риск“ , Програма „Образование“ 2021-2027</p> <p>бюджет на община „Тунджа“</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>
	<p>Дейност 2.3.5. Провеждане на интензивна работа с родители от уязвими и неуязвими общности чрез интерактивни форми - работилници, кратки обучения, доброволчески инициативи и др. за насърчаване участието и ангажираността на родителите в училищния живот и за промяна на родителските нагласи от незаинтересованост и пасивност към готовност за активно сътрудничество на училищните екипи с цел предотвратяване отпадането на деца и ученици в риск от образователната система.</p>	<p>Повишено ниво на родителска ангажираност и участие в училищния живот чрез регулярни интерактивни срещи, тематични събития, кратки обучения и съвместни инициативи за утвърждаване на ценностите на образованието и демократичната култура. Изградени устойчиви партньорства между родители, учители и училищно ръководство за съвместно наблюдение и подкрепа на децата и учениците в риск от отпадане.</p> <p>Повишена информираност на родителите относно</p>	<p>брой родители, включени в дейности, насърчаващи участието им в живота на образователната институция</p>	<p>Община „Тунджа“</p> <p>общински образователни институции</p>	<p>по проекти</p> <p>бюджет на община „Тунджа“</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>

		<p>значението на редовното присъствие в детската градина и училището и активното им включване в процеса на възпитание и образование.</p> <p>Намален риск от отпадане на деца и ученици от образователната система чрез изграждане на стабилна връзка между семейството и институцията.</p> <p>Подобрена социална среда и подкрепена емоционална сигурност на децата и учениците в риск чрез активното участие на родителите в училищния живот и в процеса на социализация.</p> <p>Повишена ангажираност на родителите в дейности за развитието на училищната общност, което допринася за създаването на сплотена, подкрепяща и мотивираща среда за всички деца и ученици.</p>			
	<p>Дейност 2.3.6. Създаване на условия за приобщаване в образователната среда на деца и ученици от уязвими групи с цел стимулиране на посещаемостта в детската градина и училището, превенция на отпадането от образователната система и реинтеграция на отпадналите.</p>	<p>Подобрени условия и позитивна образователна среда за приобщаване, социализиране и адаптация в детската градина или училище.</p> <p>Понижен риск от отпадане.</p>	<p>брой образователни институции с подобрени условия и образователна среда за приобщаване, социализация и адаптация</p>	<p>Община „Тунджа“</p> <p>общински образователни институции</p>	<p>по проекти бюджет на община „Тунджа“</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>

	<p>Дейност 2.3.7. Назначаване на образователни медиатори и/ или на социални работници в образователните институции с голям брой деца и ученици в риск или от уязвими групи за оказване на подкрепа на децата и учениците в образователна среда и улесняване на комуникацията и взаимодействието със семействата и местните общности.</p>	<p>Превенция на риска от преждевременно напускане на образователната система Подобрено взаимодействие със семействата и местните общности в контекста на приобщаващото образование Назначени и интегрирани в работата на институциите образователни медиатори и социален работник, които подпомагат процеса на приобщаване на децата и учениците в риск или от уязвими групи. Подобрена комуникация и сътрудничество между образователните институции и семействата на децата и учениците от рискови и социално уязвими среди. Повишена посещаемост и задържане на децата и учениците в образователната система чрез активна подкрепа и посредничество от страна на медиатори и социален работник. Намаляване на социалната дистанция и изграждане на доверие между децата/ учениците, семействата и педагогическите екипи чрез активно присъствие и работа в общността. Навременно идентифицирани рискови</p>	<p>Брой медиатори и социални работници</p>	<p>Община „Тунджа“ общински образователни институции</p>	<p>по проекти бюджет на община „Тунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>фактори и нужди на децата и учениците с посредничеството на образователните медиатор и /или социален работник. Повишена чувствителност и подготовка на педагогическите екипи за работа с деца и ученици от различни социални и културни среди чрез съвместна работа с медиаторите.</p> <p>Подобрена социална интеграция и подкрепена адаптация на децата и учениците в образователна среда, чрез осигурена постоянна връзка със семействата и местните общности.</p>			
<p>Мярка 2.4. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.</p>	<p>Дейност 2.4.1. Осигуряване на ресурси за проучване и оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците с изявени дарби.</p>	<p>Извършена оценка на индивидуалните нужди и възможности на децата и учениците с изявени дарби.</p>	<p>брой деца и ученици с изявени дарби</p>	<p>общински образователни институции</p>	<p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>
	<p>Дейност 2.4.2. Осигуряване на подходяща физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи за работа с деца и ученици с изявени дарби.</p>	<p>Подобрена физическа среда за осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците с изявени дарби.</p>	<p>брой образователни институции с подобрена образователна среда за допълнителна подкрепа на деца и ученици с изявени дарби</p>	<p>общински образователни институции</p>	<p>от бюджетите на общинските образователни институции</p> <p>по проекти</p> <p>бюджет на община „Тунджа“</p>
	<p>Дейност 2.4.3. Осигуряване на възможности за участие в училищни, общински, национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, изложби и др.</p>	<p>Осигурени условия и равен достъп за всички деца и ученици до различни форми на изява — състезания, конкурси, изложби, фестивали и</p>	<p>брой деца и ученици с изявени дарби, включени в прояви, конкурси</p>	<p>ОЦИИД „Тунджа“, с. Кабиле</p>	<p>по проекти</p> <p>бюджет на община „Тунджа“</p>

		<p>други културно-образователни събития.</p> <p>Осигурена подкрепа за изява на децата и учениците с изявени дарби</p> <p>Насърчено творческо и познавателно развитие на децата и учениците чрез участие в инициативи на училищно, общинско, национално и международно ниво.</p> <p>Повишена мотивация и увереност у децата и у учениците чрез представянето и признаването на техните знания, умения и таланти пред по-широка публика и различни аудитории.</p> <p>Създадени възможности за социализация и изграждане на екипни умения, чрез включване в съвместни инициативи с връстници от различни образователни институции.</p> <p>Осъществени дейности за възпитаване и утвърждаване на чувството за принадлежност и гордост към институционалната общност чрез постижения</p>		<p>общински образователни институции</p> <p>Община „Гунджа“</p>	<p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>и активно участие в представителни събития.</p> <p>Разширени контакти и партньорства между образователни институции на местно, национално и международно ниво, насърчаващи обмяната на опит и добри практики.</p> <p>Повишена обществена видимост и разпознаваемост на постиженията на децата, учениците и образователните институции чрез участие в конкурси, фестивали, изложби и медийни отразявания.</p>			
	<p>Дейност 2.4.4. Провеждане на обучения и оказване на методическа подкрепа на учители и други специалисти, предоставящи допълнителна подкрепа за деца и ученици с изявени дарби.</p>	<p>Повишени компетентности на учители и други специалисти за работа и допълнителна подкрепа на деца и ученици с изявени дарби.</p>	<p>брой специалисти, преминали обучения за предоставяне на допълнителна подкрепа за деца и ученици с изявени дарби</p>	<p>ОЦИИД „Тунджа“, с. Кабиле</p> <p>общински образователни институции Община „Тунджа“</p>	<p>по проекти</p> <p>бюджет на община „Тунджа“</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>
	<p>Дейност 2.4.5. Подобряване на партньорството и взаимодействието между институциите за подкрепа на даровити деца и ученици.</p>	<p>Подобрено междуинституционално партньорство в подкрепа на даровити деца и ученици.</p>	<p>брой дейности, прояви и др., реализирани чрез междуинституционално партньорство в подкрепа на даровити деца и ученици.</p>	<p>ОЦИИД „Тунджа“, с. Кабиле</p> <p>общински образователни институции</p> <p>Община „Тунджа“</p>	<p>по проекти</p> <p>бюджет на община „Тунджа“</p> <p>от бюджетите на общинските образователни институции</p>

	Дейност 2.4.6. Осигуряване на финансиране на дейностите за работа с деца и ученици с изявени дарби.	Осигурена финансова подкрепа за дейностите и работата с деца и ученици с изявени дарби.	брой деца и ученици с изявени дарби, получили финансова подкрепа	ОЦИИД „Тунджа“, с. Кабиле общински образователни институции Община „Тунджа“	по проекти бюджет на община „Тунджа“ от бюджетите на общинските образователни институции
--	---	---	--	---	--

Мониторингът на изпълнението на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община „Тунджа“ се осъществява чрез:

- проследяване на изпълнението на заложените мерки, дейности и индикатори;
- събиране и анализ на информация от образователните институции;
- осъществяване на вътрешен контрол от страна на общинската администрация;
- събиране на обратна връзка от деца, ученици, родители и педагогически специалисти - по проектите.

Резултатите от мониторинга се използват за:

- оценка на ефективността на дейностите;
- идентифициране на проблеми и добри практики.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община „Тунджа“ за 2026 г. е приет с Решение № на Общинския съвет „Тунджа“.